|  |
| --- |
| **Силлабус****По Образовательной программе** **8D04103 – Государственное и местное управление****Весенний семестр 2022-2023 уч. год** |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРД** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов****ECTS** | **СРСД** |
| **Л** | **ПЗ** | **Л** |
| SEAGU 7303 | Социально-экономические аспекты государственного управления | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип или** **характер курса** | **Типы** **лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРД** | **Форма итого-вого контро-ля** |
| Онлайн /синхронный | Теоретический | проблемная, аналитическая | Обсуждение, решение проблемных и ситуационных заданий | 2 | Экзамен устный |
| **Лектор** | Жатканбаев Ержан Байгужаевич | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | zhatkanbayev@gmail.com |
| **Телефоны**  | 8 7017106382 | **Аудитория**  | По расписанию |
| **Академическая презентация курса** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисцип-лины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:  |
| сформировать профессиональ-ные компетенции в сфере государственного управления экономикой и социальной сферы и получить ожидаемые результаты в системе квалификационных требований специальности. | **РО1 -** демонстрировать системные представления и понимания в области теории и практики государственного управления социально-экономически-ми процессами; | **ИД 1.1 –** различать и выделять особен-ности социально-экономического госу-дарственного управления и государ-ственного регулирования;**ИД 1.2 –** определять сущностное со-держание государственного управле-ния социально-экономической сферой**ИД 1.3 –** анализировать экономичес-кий механизм управления с целью определения направлений государст-венной экономической политики; |
| **РО2 -** использовать основные закономерности, функции, принципы системы управления социально-экономической сферой и применять различные инструменты, формы и методы государственного управления в практической деятельности и модернизации государственного уп-равления социально-экономической сферы; | **ИД 2.1 –** классифицировать особеннос-ти социального государства для формирования социальной политики государства;**ИД 2.2 –** формировать направления мо-дернизации государственного управле-ния в социально-экономической сфере;**ИД 2.3 –** применять основные законо-мерности, функции, принципы системы управления социально-экономической сферой для формирования концепции социального развития; |
| **РО3 -** оценивать все аспекты современной социально-экономи-ческой политики и управления по ее реализации, на основе сравнительного анализа статистических социально-экономических показателей; | **ИД 3.1 –** определять эффективность управления в социальной сфере;**ИД 3.2 –** применять зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования доходов населения в отечественной практике и за рубежом;**ИД 3.3 –** использовать мировой опыт государственного регулирования труда и занятости в отечественной практике; |
| **РО4 -** предвидеть вероятность возникновения проблем в управлении социально-экономической сферы и своевременно применять необходи-мые управленческие решения; | **ИД 4.1 –** выявлять проблемы вреализа-ции молодежной политики для соот-ветствующей ее корректировки; **ИД 4.2 -** выявлять проблемы в системе образования для соответствующего ее реформирования;**ИД 4.3 –** определять проблемы и перспективы развития в системе здравохранения; |
| **РО5 -** синтезировать информацию и осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых идей в контексте современных парадигм инновационного государственного управления социально-экономикой сферой. | **ИД 5.1 –** проводить анализ реализации государственных программы по разви-тию культуры, туризма и спорта:**ИД 5.2 –** определять перспективы развития и реформирования ЖКХ;**ИД 5.3 –** разрабатывать современные парадигмы **с**оциального партнерства в системе реализации социально-экономической политики регионов и государства в целом; |
| **Пререквизиты** | Нет |
| **Постреквизиты** | NIRD 2 Выполнение докторской диссертации |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:****1.Концепция развития государственного управления в РК до 2030 г.** 2.Жатканбаев Е. Б. Государственное регулирование экономики. Алматы, 2013. 3. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2018. – 164с.  4.Управление в социальной сфере: метод, указания / сост. С.А. Ключников. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 32 с. 5. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб. Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. 280 с.6. Фахрутдинов А.З. Управление социальной сферой:учеб.пособие. //под.ред А.З.Фахрудинова. – Новосибирск: Из-во СибАГС, 2015. – 187с.**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал, используемый для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.**Интернет-ресурсы:**SEO-анализ / http://www. advego.ru Экспертная программа ВААЛ |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | Правила академического поведения: Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в «0» баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий. При нарушении сроков задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.Академические ценности: Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ)Докторанты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по скайпу (адрес: sakuralite) или по электронному адресу указанному выше |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории (домашние задания к семинарам); оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы / …); сдачи midterm exam и экзамена. |
| **Календарь ( график) реализации содержания учебного курса** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Не-де-ля | Название темы | Кол-во часов | Мах балл |
| 1 | Лекция 1. Введение в дисциплину «Социально-экономические аспекты государственного управления» | 1 | 1 |
| Семинар 1. Общее и особенное в понятиях «Социально-экономическое государственное управление» и «Социально-экономическое государственное регулирование»  | 2 | 9 |
| СРДП 1. *Консультация: разъяснение правил и методики подготовки СРД, выдача задания.* | 1 |  |
| 2 | Лекция 2. Теоретические основы государственного управления социально-экономической сферой | 1 | 1 |
| Семинар 2. Сущностное содержание государственного управления социально-экономической сферой | 2 | 9 |
| 3 | Лекция 3. Управление экономикой в государстве | 1 | 1 |
| Семинар 3. Экономическая политика в Казахстане | 2 | 9 |
| СРДП 2. *Консультация.* СРД 1. *Обзор:* Законы и правительственные решения, касающиеся государ-ственного управления социально-экономической сферой | 1 |  |
| 4 | Лекция 4. Социальное государство и социальная политика | 1 | 1 |
| Семинар 4. Социальная политика в Казахстане | 2 | 9 |
| 5 | Лекция 5. Модернизация государственного управления | 1 | 1 |
| Семинар:5. Особенности модернизация государственного управления социально-экономической сферы в Казахстане | 2 | 9 |
| 6 | Лекция 6. Понятие и концепции социального развития  | 1 | 1 |
| Семинар 6. Современные концепции управления социальной сферой | 2 | 9 |
| СРД 1. *Обзор:* Законы и правительственные решения, касающиеся государ-ственного управления социально-экономической сферой. |  |  |
| СРДП 3. *Зашита и прием СРД.* | 1 | 30 |
| 7 | Лекция 7. Эффективность управления в социальной сфере | 1 | 1 |
| Семинар 7. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере | 2 | 9 |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 8 | Лекция 8. Государственное регулирование доходов населения | 1 | 1 |
| Семинар 8. Опыт государственного регулирования доходов населения в отечественной практике и за рубежом. | 2 | 8 |
| СРДП 4. *Консультация: Разбор задания СРД №2* | 1 |  |
| 9 | Лекция 9. Регулирование труда и занятости | 1 | 1 |
| Семинар 9. Мировой опыт государственного регулировния труда и занятости. | 2 | 8 |
| 10 | Лекция 10. Государственная молодежная политика | 1 | 1 |
| Семинар 10. Состояние реализации молодежной политики (МП) в Казахстане | 2 | 8 |
| 11 | Лекция 11. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования | 1 | 1 |
| Семинар 11. Реформы в системе образования Казахстана | 2 | 8 |
| 12 | Лекция 12. Управление в сфере здравохранения | 1 | 1 |
| Семинар 12. Проблемы и перспективы развития здравохранения в Казахстане | 2 | 8 |
| СРДП 5. *Консультация*  | 1 |  |
| 13 | Лекция 13. Государственная политика в сфере культуры, туризма и спорта | 1 | 1 |
| Семинар 13. Анализ реализации государственных программы по развития культуры, туризма и спорта | 2 | 8 |
| 14 | Лекция 14. Перспективы развития и реформирования ЖКХ в Казахстане. | 1 | 1 |
| Семинар 14. Проблемы модернизации жилищно-коммунального хозяйства  | 2 | 7 |
| СРД 2. *Реферат:* Состояния социально-экономического управления в регионе *(Выбор региона Казахстана обсудить с тьютором)* |  |  |
| СРДП 6. *Защита* *и прием СРД.* | 1 | 30 |
| 15 | Лекция 15.Социальное партнерство в системе реализации социально-экономической политики | 1 | 1 |
| Семинар 15. Мировой опыт социального партнерства | 2 | 7 |
| СРДП 7. *Консультация по организации и проведению Итогового контроля.* |  |  |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Заведующая кафедрой «Менеджмент» Тургинбаева А.Н.

Профессор Жатканбаев Е. Б.